

黄河科技学院附属中等专业学校

教育质量年度报告（2019 年）

2019 年，黄河科技学院附属中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大精神，坚定贯彻落实全国教育大会精神。坚持立德树人根本任务，不忘初心，牢记使命。扎实做好庆祝新中国成立 70 周年系列主题教育活动，唱响主旋律，讲好新时代，做出新贡献。

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于编制发布 2019 年度中等职业教育质量报告和关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制发布报送工作的通知》（教职成函〔2019〕640 号）和《郑州市教育局关于做好 2019 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》文件精神，学校高度重视教育质量报告编制工作，成立以李萍校长为组长的领导小组，加强对学校撰写发布教育质量报告的指导和监督，确保报告全面、系统、客观、真实地反映学校基本情况、学生发展、质量保障措施、学校党建、校企合作、社会贡献、特色创新等情况，通过教育质量报告向社会展示学校教育教学改革及发展成果，促进学校与社会的交流。现将学校 2019 年度教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况。黄河科技学院附属中等专业学校（简称附属中专，下同）创办于 1994 年，学校位于黄河科技学院南校区（紫荆山南路 666 号），有独立校园，专属实验室等，建筑面积 81979

平方米，与大学共享资源。学校交通便利，位于郑州市地铁2号线旁（学校东门临站马屯站C出口）。

学校是河南省重点中等专业学校、河南省教育厅教学质量评估优秀等级、郑州市教育局中等职业教育学分制试点单位、连续七年被郑州市教育局评为民办教育十佳单位、拟重点专业建设舞蹈表演专业（学前教育方向）验收获复审大组第一名、获批第三批郑州市“现代学徒制”试点单位、“郑州市班主任工作室”、学校组织147名学生参加《中华人民共和国第十一届少数民族传统运动会》闭幕式演出，并受到大会组委会高度赞扬。

1.2 学生情况。2019年招生：三年制320人、五年制663人，合计983人；毕业生842人；目前，学校集普通中专、五年制大专、一年制大中专于一体的三种学历教育形式，开设教育服务、艺术工程、商贸经济三大专业群，在校生3000余人。学校在办学规模和招生质量上稳定向好的方面发展。

1.3 教师队伍。学校高度重视师资队伍建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以践行社会主义核心价值观为根本，坚持立德树人，认真贯彻全国及省市教育工作会议精神和《教师资格条例》，以提高师资职业道德水平为目标，牢牢把握立德树人、全面实施素质教育的战略主题，认真抓好教师的职业道德建设，贯彻党的教育方针，提高教育教学质量，积极培养高素质、高技能人才。学校教师队伍的职称、学历、年龄结构合理，整体素质优良，符合办学要求，满足人才培养需要，发展态势良

好。教师 202 名（含外聘教师），师生比 1:18。在编教师中副教授以上职称占 25.6%，讲师以上职称占 56%，研究生学历占 52%，本科以上学历达 100%，双师型教师占 62%。与上年度比正教授增加 1 人、副教授增加 6 人、讲师增加 8 人、研究生增加 6 人、“双师型”教师增加 18 人，新增教师 9 人。

1.4 设施设备。附属中专依托大学资源，有独立的校园、教学楼、宿舍楼、餐厅、琴房等教育教学资源。另外，学前教育专业建有理论课与实践课一体的专用教室。有固定的田径场和篮球场。建有现代信息技术中心，校园网出口拥有中国教育、中国联通、中国移动、中国电信 4 个运营商光纤线路，64 个 C 类 IP 地址，核心、汇聚和接入楼层，交换机分别由华为、H3C、锐捷等系列品牌交换机组成校园网络系统，千兆校园网接入所有教室、办公室和宿舍，并实现了校园无线网络全覆盖。学校网站功能齐备，建有学分制教务管理系统、“翻转校园”移动信息平台、综合办公管理平台等。有一流的理工实验大楼，实训室面积 7000 平方米，校内、外实训基地满足学生实训、实习需求。学校馆藏资源 362 万余册，其中纸质图书 258 万余册，电子图书 100 余万册，各类型可在线访问数据库 59 个。附属中专专用报刊 80 余种，图书馆对学生全天候开放，附属中专师生同等享用馆藏图书资料。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校注重学生思想品德教育，始终把提升学

生的综合素质放在首位。通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。其中，2019年公共文化基础课和专业课程考试合格率达98.5%，比上年度增长1%，专业技能考试和成果展示总体水平提升，毕业率100%。

学校坚持育人为本、德育为先，把人才培养作为根本任务，把思想政治教育摆在首要战略位置。既要充分发挥党团组织的教育引导作用，又要充分调动学生的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务。坚持政治理论教育与实践相结合。既重视课堂教育，又注重引导学生深入社会、了解社会、服务社会。把思想政治教育融于学校管理之中，建立长效工作机制，使自律与他律、激励与约束有机地结合起来，有效地引导学生的思想和行为。以“传统文化教育”为突破口，规范学生行为习惯，引导学生养成良好的道德品质，激发学生学习的积极性。

2.2 在校体验。针对职业学校学生特点，创新选修课模式，采取因人施教，分类推进办法，以学前教育专业为例，在专业建设上，构建了普通教学课程、学科专业核心课程、专业方向选修课程、素质拓展课程四个课程平台和就业、创业、升学三个模块的课程体系，覆盖学前教育专业所涉及的社会、科学、语言、艺术、健康五大领域。以“理实一体+师徒制”模式领航教学改革，以“三大发展方向+社团”模式创新选修课，以“技能展示+二课活动”模式培养学生创新创业能力。根据学生的个性发展和个体需求，以“专业技能发展方向、升学深造发展方向、兴趣特长发

展方向”为引领，建立以专业教师为主导的“专业工作室”；以“照单点菜，优质套餐”的方式为学生开设选修课；以社团为平台，成立礼仪队、文艺社、网络工作室、艺术语言社、舞蹈团、巧手社、茶艺社、棋艺社等社团，通过社团活动，激发学生选修课兴趣并展示选修课效果。

2.3 资助情况。学校制定了在校生奖、助学金管理制度，如《黄河科技学院附属中等专业学校助学金管理暂行办法》等，积极响应国家资助办号召，确保资助工作落到实处。学校严格执行国家各类奖、助学金评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正的原则，做到精准扶贫，按照国家规定的标准、发放时间、足额发放，没有挤占、挪用等情况，坚决不让一名学生因为贫困而辍学，学校资助工作扎实有效。

2.4 就业质量。学校坚持以“瞄准市场，深化改革，提升质量，服务社会”为宗旨，高度重视学生的实习就业工作，将此作为一把手工程，建立有稳定就业实习基地，同时积极为学生自主创业拓展空间。如每年举行以“传承黄河文明 托起中国梦”为主题的人才交流活动，为人才培养和学生实习就业等搭建良好平台，参加的用人单位或机构 200 家，向学校申请预定实习、毕业生 800 余名，提供的实习工资待遇平均达 2800 余元，学生与家长非常满意，并对学校的办学成就给予高度评价。2019 年毕业生 842 人，总就业率 96.56 %。

2.5 职业发展。学校充分发挥大学资源共享优势，各专业建

立和完善行业、企业专家参与的校企合作委员会、教学指导委员会和专业建设委员会。学校参加了郑州市教育局组织的行业指导委员会，发挥郑州市舞蹈技能工作室落户我校的有利条件，构建校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的平台，有效推动合作办学、合作育人逐步深入化。学校分析了区域产业结构的调整与升级，对高技能人才需求与类型的要求，进一步完善了专业对接产业布局结构，明确了改革要适应技术进步和生产方式变革，适应社会公共服务需要，全面提升了职业教育服务经济社会的能力。

确立以“德能相济，知行合一”为目标的校企协同育人人才培养模式。如学前教育等专业逐渐形成“项目引领、工学结合递进式”，创设“学做结合”的校内外实训环境，创新教学模式和评价模式，在实训基地建设中注重与企业的全方位衔接，真实体验生产组织管理过程，资源共享，文化互融，由企业、教师、学生、“三结合”的及时评价反馈、及时改进的质量评价体系，学生的综合职业素养和职业能力得到显著提高。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局。学校专业建设与地方经济社会发展的适应度分析，主动适应河南省经济结构战略性调整和产业升级的需要，结合学校实际，建立专业动态调整机制，制定并实施《专业设置与调整管理办法》，建立与就业情况、招生计划与专业动态调整三挂钩的专业预警与退出机制。形成了以学前教育为龙头、以艺

术工程和商贸经济为两翼的三大专业群，着力围绕服务学前教育有关产业进行链接，进行总体布局，整合优质资源，全面服务学前教育的发展，目前学前教育专业群的特色已初见成效，呈现良好的发展态势。

3.2 教育教学改革。为了践行办一所对学生最负责任学校的愿景，经过多年探索形成学校“三大发展方向”的办学特色，“专业技能发展方向——培养高素质技术技能人才，立志做大国工匠；升学深造发展方向——瞄准专科-本科-硕士-博士，做行业领军人物；兴趣特长发展方向——提升生活质量，让人生出彩”。学校按照郑州市教育局的要求，2019年8月份，修订并完善人才培养方案。学校重视人才培养，打造“一二三三”的培养模式，即“一个中心”——坚持“以学生发展为中心”教育理念；“双能”——专业技能+兴趣特长的育人模式；“三环”——思政课程、课程思政和社会实践的思政育人模式；“三全”——全程实践、全方位管理、全员育人的专业教育模式。同时，使用上级教育主管部门规定的教材，并通过学校的“翻转校园”实施信息化教学。将教学计划、课程标准、技能标准、技能训练、实习实训、日常考核、师资培养等方面进行全程监控过程管理，确保人才质量提升，全面提高毕业生的整体素质，突出学校特色品牌专业。

根据学校课程评估的要求，围绕着开展打造“金课”、淘汰“水课”活动，打破常规思维、大胆探索，以“产出为导向”作

为课程改革的出发点，要求每个教师深刻反思“教师的教”与“学生的学”，深入研究教情、学情；开展了“一课一名师、一师一优课”活动，先后安排6个老师的6门课程（包含学前教育专业课、专业基础课），按照教育部高教司提出的“两性一度”（即高阶性、创新性、挑战度）的标准进行打造，作为学校的示范引领。我们集全校之力，人人参与，人人建言献策；聘请专家面对面指导，找出不足和差距，对症下药，反复“磨课”，精雕细琢。“长期打磨、久久为功”，打造了一批高水平、高质量、含金量较高的课程，教师在学校课程评估大赛中都取得了好成绩。

3.3 落实教师培养培训情况。学校为加强学校教师队伍建设，加快提升教师水平，采取“校本培训—企业实践—市培、省培、国培”—打造“以校为本、整体推进”的教师培训新模式；学校成立了由专业、行业、企业专家组成的教学指导委员会；建立了“教”、“学”、“训”、“赛”等一体化培养机制，提升师资队伍教育教学能力，采取了以下措施。一是送出去，开阔视野。一年来学校先后派出104人次，积极争取了国家和省、市级的各类教师培训计划，较上年增加了50%以上。培训内容侧重教学管理、学前教育专业认证、教学质量体系建设、教学理念创新等方面。其中，有校领导参加的郑州市中职学校校长培育工程、“卓越校长培训”班；学前教育专业认证工作相关教师30人到北京、上海等地学习等等。回校后，分享收获。学院规定老师外出学习返校后，每个老师都要在全体教师会上分享学习内容。如4月11

日，杨颖老师培训回校后做了《高校教师在线学习——省培分享会》主题汇报。二是请进来，提升整体教师教学能力。例如邀请杭州市翠苑学前教育集团总园长陈琳、浙江全能教育研究院王晓燕院长一行四人来学院，做了题为“做幸福幼教人”的讲座；祁娟博士的奥尔夫音乐教学法培训；徐州幼师骆桂枝主任走进学前教育课堂；特邀荣获学校课程评估 A 级终审的医学检验教研室主任薄惠和学校公外部的常务副主任娄欣生分别作了“力求课堂生动化 让每堂课深入人心”和“大学英语混合式教学改革”的报告等。三是积极培养“双师型”教师队伍，经过市、省评比 18 名教师获得“双师型”教师资格。四是根据职业教育的特点，学校多层次多形式开展专业技能大赛和技能展示成果展示，并创新考试方式，将专业技能考核、考试、考查并列为学科成绩的评定方式。竞赛项目再创佳绩，杨颖获得河南省“学习时代楷模，成就出彩人生”师德演讲比赛二等奖；杨颖的微课《探索记忆的奥秘》获河南省教育厅优秀教学成果一等奖；“2019 全国大学生英语竞赛”和第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展两项竞赛中，学校共有 35 人次获奖。其中，李彦老师辅导的学生杜海林荣获了省一等奖；王慧芳老师辅导的王贝贝和徐思宇 2 位同学分别获得了省级二等奖；李彦获得第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评教师组一等奖及第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展优秀指导教师奖；杨颖、阴思萌辅导学生“社会主义核心价值观主题情景剧”获得郑州市第十三届“文明风采”

竞赛活动一等奖；王佩震辅导学生摄影“启明”获郑州市第十三届文明风采竞赛活动一等奖等。

3.4 规范管理情况。学校制定有完善健全的规章制度，从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度都严格质量标准并认真执行落实。

教学管理：规范教学管理，以优良的教风、学风促进教学质量的提高。按时召开全体教师工作会，做好新学期课表编排，教材发放，建立正常的教学秩序；组织教研制定学期工作计划，组织教师编制教学进度表，落实理论课、实训课的教学内容，并按计划执行；定期检查备课教案、听课记录和学生作业，发现问题及时督促整改；教学督导组通过日常的教学检查、教研活动、学生评教、教师听课等，对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。学校建立领导干部听课制度，推门进班听课，对听课中存在的问题提出指导性意见和建议。学校规范的教学行为和严格的教学管理保证了教学质量，在学生评教中学生对学校和老师的评价满意率很高。

科研管理：学校鼓励教师积极参与课题的研究和论文的撰写，提升科研水平，并把科研成果和教学有机结合起来，以科研很好地推动了教学，提高了教学质量。本年度，发表论文 20 篇（其中核心 1 篇），著作 7 部，教研项目 7 项，完成科研项目 29 项，专利 3 项；获得全国、省市级技能项目比赛成果奖 80 项。其中，比 2018

年科研项目立项多 8 项，结项多 1 项，发明专利多 1 项，教研项目多 5 项。

学生管理：学生管理工作是学校工作中的重点内容。针对中专学生基础差，自控力弱的特点，学校从稳定学生入手，注重学生日常行为规范，加强学生思想教育，提高班级学生纪律性。新生入学开始，学校就认真制定新生入学教育军训工作方案，积极开展了爱国爱校主题教育、校规校纪专项教育、专业思想教育以及适应性心理教育、安全稳定、卫生纪律等一系列教育活动，效果显著。

加强学校卫队建设，发挥校卫队作用，建立以学生自律组织为基础的学生自我教育、自我管理、自我服务机制。积极扶持学生干部队伍，加强学生干部队伍的培养和指导，引导和教育学生参与学校组织的各项活动，丰富校园文化氛围。夯实班主任队伍建设，本着“以学生为本”的理念，倡导服务育人，坚持全天跟班责任制。

财务管理：学校财务处统一管理，设立专户、依法建账，专人管理，记账规范，支出计划预算科学，报销审批手续严格，主动接受年度审计。同时，为加强学校资产管理，维护资产安全与完整，设置资产管理员，参与资产管理，粘贴资产标签，建立健全资产台账，定期进行检查核对，确保账实相符，妥善处理和解决管理中出现的各种问题。

后勤管理：学校不断树立“保障、服务”的意识，紧紧围绕“以教学为中心、以学生为主体”的原则开展后勤工作。后勤坚持“做学

校的主人，勤俭办后勤”理念，建立了日常水、电、暖检查制度。积极开展校内爱国卫生活动，加强校园环境、工作环境、节能减排和学生宿舍卫生管理，保持整洁卫生。不定期开展全校性消防安全及卫生整顿。加强饮水检测，确保供水安全；加强卫生管理，及时消毒，杀灭蚊蝇。

安全管理：学校采用人防和技防，开设有安全教育课，并计入学分，讲授安全常识，聘请市消防大队教官到学校作消防知识报告，安保局领导给师生作法制报告。教学楼、宿舍楼各楼口处安装有高清摄像头，360度无死角。同时，学校还成立以书记为组长的安全领导小组，下设办公室，有安全工作专干。配备了校、系（部）、班级三级安全工作队伍，并与所属系（部）、班级逐级签订了安全管理责任书，把安全工作责任到人，并严格落实责任制和责任追究制，建立和完善校舍安全档案，宿舍管理老师、楼层长、宿舍长等组织实施网格化管理。积极开展校园安全教育工作，提高学生安全防范意识，围绕“校园安全”、“交通安全”、“饮食安全”、“防火防水防电安全”、“毒品预防安全”、“传染病防控”等工作内容，利用图片、条幅、黑板报、微信群、QQ群等载体进行宣传。定期组织学生进行消防、逃生自救等方面的安全演练，强化学生的安全防范意识，提高自我保护能力。对学校实验室、教学楼、宿舍楼等重点部位消防设施定期进行安全检查，加强学校消防器材的管理，保护公共财产和广大师生生命财产的安全，防止安全事故的发生。

附属中专配备有专门的门卫和保安，进一步加强门卫制度、离校登记制度。门卫值班人员严格门卫管理制度，安保人员定期对校园进行巡逻。实施“双岗值班”制度，每天学校均有领导带班和教职工“双岗值班”，并确保24小时在校在岗值守，老师坚持带领学生入党积极分子及校卫队员晚间校园巡逻制度，晚自习后督促学生及时进入宿舍区，维护校园安全。

信息化建设：学校实行了校园网全覆盖，进一步强化了“翻转校园”的课堂管理，通过“翻转校园”发布教学资源、进行课堂测验和课堂讨论，将全校学生、班主任、任课教师、管理人员信息和专业、班级、课程、教室等，基础信息录入和导入系统；一方面启用了校园新闻发布、学生社团活动、课堂点名和班主任点名、学生评教、学生成绩和学分查询。

3.5 德育工作情况。学校坚持立德树人，创新德育工作，创建积极向上、文明和谐校园。学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位，积极构建思想政治教育从“小思政”走向“大思政”的全新格局。挖掘校内外资源，打造“行走”的思政育人课堂，让思政育人不再局限于三尺讲台。例如：我们与河南爱馨养老集团共建德育教育实践基地，暑期到濮阳进行三下乡社会实践等。初步形成了“一个核心、三个环绕”的思政育人新模式。其中，“一

个核心”是以思政课为核心，课程思政为“一环”，第二课堂为“二环”，社会实践为“三环”，从而实现了课堂、校园、社会的无缝对接，将社会主义核心价值观有效融入到人才培养全过程。

学校还按照国家规定开设德育课程，有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《心理健康教育》等，增设礼仪、舞蹈、音乐欣赏等人文素质教育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育教学方式方法，开展各项丰富的二课活动，提高德育的针对性和实效性。

3.6 党建创新。 2019年附属中专分党委在黄河科技学院党委的正确引导下，认真贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，以建设五好基层党组织、高素质党员队伍为目标，进一步统一思想、提高认识、明确任务，动员和组织全体党员干部“守初心、担使命、勇奋斗”，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，以新气象新作为推动学校党建工作、思政工作、学生工作和教育教学工作的顺利开展。

以推进学习型党支部建设为载体，不断加强思想道德教育，推进学习型党组织建设活动。一是认真组织教职工深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和十九届四中全会精神、习近平总书记在“五四”、“教师节”等时的讲话精神，学校还组织全体教职工党员赴驻马店确山县竹沟革命烈士纪念馆和学校校史馆参观

学习，接受爱国主义、民族精神、革命文化洗礼教育，并且要认真思考。通过学习，解放思想，转变观念，切实把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来，理论联系实际，为学校的发展做出新贡献。二是继续开展“我的中国梦”宣传教育活动。通过校会、主题班会、征文比赛等形式，教育引导广大师生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想；深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连；深刻领会空谈误国，实干兴邦，“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，积极投身实践，为把我们的国家建设好、发展好而努力奋斗。三是积极培育和践行社会主义核心价值观。以学校迎接省级文明标兵单位评建为契机，开展了社会主义核心价值观“三进”活动，党支部组织全体教师学习社会主义核心价值观；学生科组织学生开展学习和践行社会主义核心价值观主题班会；同时利用国旗下讲话、手抄报、黑板报、橱窗专栏和校园广播等，宣传社会主义核心价值观，牢记“富强、民主、文明、和谐”，“自由、平等、公正、法治”，“爱国、敬业、诚信、友善”，人人在学习、生活、工作中积极践行社会主义核心价值观。

以创先争优为导向，加强党的组织建设。第一创建先进党组织。出色完成上级党委部署的各项任务，认真履行“三会一课”制度，党员组织生活会、党日活动、党员政治学习等，做到精心组织，专人负责，时间保证，内容充实，记录认真，管理规范。今年“七一”前夕，学校上报5名优秀党员，同时商贸经济系党

支部被评为先进基层党组织。通过开展创建先进基层党组织活动，推进学校党组织的规范化、制度化建设。第二认真做好党校培训和发展党员工作。按照学校党委要求，深入开展“支部建设年”活动，组织全体党员学习贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，实施五好党支部建设目标，提升党建工作水平。继续做好党员发展和党员管理工作，严格组织发展程序，坚持公开、公正、公平的原则，加强对入党积极分子的培养和考察，全年共举办申请入党人培训班3期，培训学员550多人，入党培养对象培训班2期400余人，发展对象培训班2期59人，新党员培训班一期42人，全年共发展党员59名，预备党员转正21人，接受“专升本”党员12名，毕业生转移组织关系30人次。第三开好党员组织（民主）生活会。按上级规定认真开好领导班子民主生活会和党员组织生活会。今年召开两次党员干部民主生活会、一次党员组织生活会。分党委委员既参加班子的民主生活会又按时参加各党支部组织生活会。通过民主（组织）生活会，每个党员汇报思想、谈心通气，认真开展批评与自我批评，从而不断警示每个党员、领导干部廉洁自律，积极做好本职工作。

校卫队是学校管理的靓丽名片，在学校党组织领导下由学生积极分子和学生党员组成的学生自律组织。校卫队员由学生自己申请，经团校、党校培养，实践考验，择优吸纳加入，他们在新生入学教育、二课活动、社会实践、校内日常管理、创建省会文明城市、文明校园等方面作出了突出贡献，校卫队既是学校实施

德育教育活动的一支强有力的骨干力量，又是在学生管理、德育活动、教学活动中发挥作用，已经成为一道靓丽的风景线。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。深化产教融合，对新形势下全面提高教育教学质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。学校高度重视产教融合，以市场需求为导向，多渠道与企业合作形成协同育人，对毕业生职业能力综合评定，并纳入成绩管理系统。如学前教育系与幼儿园和舞蹈培训机构合作，对学生进行舞蹈技能测试，邀请河南省舞蹈家协会会员、河南广播电视台舞蹈编导韩夏，中央戏剧学院表演系主任教员、影视演员、编剧、制片人董扬等专家按照企业的要求设计考题，对学生的基本功素质进行考核，使学生感受到企业真正需求。如计算机应用专业和视觉传播与设计专业河南智游教育股份有限公司开展校企合作，学生到企业学习 UI 和智能前端课程，在企业安排的项目中实习，采取学徒制培养模式。

4.2 学生实习情况。学校充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，形成“三步走”、“三进入”的实践教学构架——创新“三全”人才培养新模式。“把专业建在产业链上、把课程建在生产线上”的指导思想，逐步形成了以“职业活动为主体，以工作过程为导向”的专业课程和实践课程体系；通过搭建校企深度合作的平台，建设“合作性、开放性、示范性”的实训

基地，实现教学环境的“职场化”。强化“理—实（演）一体，校—园（幼儿园）结合”的实践教学模式，将实践教学落到实处。

为规范毕业生顶岗实习管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》，积极跟踪学生实习情况。同时，实行校企双方共同考核制度，考核分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，对阶段表现优秀的学生进行表彰奖励，顶岗实习考核成绩作为评价学生学习情况的重要依据。学校还组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

4.3 集团化办学情况。为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，学校依托大学资源，不断优化专业机构，打造重点专业集群，加强学校对外合作，努力实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享，积极探索**集团化办学**。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。学校积极探索“技能+”人才培养模式，立足舞蹈技能工作室和郑州市“现代学徒制”试点单位，联合了就业需求单位开发舞蹈表演专业教学标准和职业技术技能标准确定。加大分类培养、分层教学的实训环节训练，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。强化专业设置与产业需求相衔接，课程内容与职业标准相衔接，教学过程与生产过程相衔接，鼓励师生参加各类技能大赛，如师生参

加茶艺师、舞蹈等级证书、保育员证书、礼仪实训师等技能培训并获取证书，逐步实现学生一人多证，一专多能，专业技能与就业及终身学习相衔接，从而开创了中职学校高素质技术技能人才培养的新局面。

2019年，学校根据对用人单位调查回访统计，用人单位对学校提供就业服务表示非常满意，满意占100%。

5.2 社会服务。“民运会”上彰显风采。今年暑期，学校接到《中华人民共和国第十一届少数民族传统运动会》大会组委会的邀请，参加闭幕式演出。通过选拔，该专业147名学生经过50多天的训练，学生纪律表现突出，做到了零迟到零旷课，始终呈现积极饱满精神风貌，在9月16日晚闭幕式上参加了7个节目的演出，受到大会组委会高度赞扬。

受郑州市教育局委托，2019年6月1日，学校承接了郑州市第十三届文明风采大赛“社会主义核心价值观主题情景剧”和“爱国歌曲”两个项目。同时，学校也荣获“社会主义核心价值观主题情景剧”、“爱国歌曲”一等奖和优秀组织奖。

“三下乡”社会实践活动。学校于2019年暑期组织50名学前教育专业的学生组成两个分队，到郑州市大学路办事处、濮阳霞歌教育集团服务的幼儿园，开展“让青春在新时代绽放”为主题的“三下乡”社会实践活动。使学生精神生活也得到充实，提高了思想境界，增强了专业认同感，锻炼了能力，培养了团队精神。

6. 举办者履责

6.1 经费。郑州市政府拨付学分制、舞蹈技能工作室、重点专业建设等共**33万元**，用于专业建设发展和设备投入。学生享受政府的免学费政策，发放免学费和贫困补助**797.85万元**。

6.2 政策措施。国家和省市政府出台的政策，对学校的发展是强有力的支持，使学校在评优评先、专业建设、教师培训、学生资助、校企合作等方面受益。学校为适应经济社会发展需要，加快自身发展，深化内部运行机制改革，制定了内改革方案和专业建设、教师队伍建设等文件。

7. 传统文化教育有亮点

7.1 成人礼教育活动是学校特色品牌的活动，它不仅仅是一个简单的仪式，更是一种文化传承，是对中国传统文化的一个弘扬。学校重视将爱国、爱校教育与中国传统文化教育相结合，将社会主义核心价值观无缝植入各种有意义活动之中。2019年6月2日，全体师生齐聚学术报告厅，隆重举行以“传承黄河文明，托起中国梦想”为主题的第六届成人礼暨第五届毕业礼活动。师生受到一场深刻的传统文化与现代文明相融合的德育教育。河南商报、东方今报、新浪网、大豫网等多家媒体报道，增强了学校的品牌影响力。

7.2 把中华优秀传统文化教育由选修课逐步落实为必修课，组织师生收看传统文化讲座和影视剧，举办经典国学朗诵会，聘请国学大师、文明礼仪大师给师生上课，组建大型礼仪团队参

加省市、国家级活动，学校的礼仪队参加中国-东盟礼仪大赛曾优秀团体奖。大力弘扬传统节日文化主旋律，教育学生，感染学生，潜移默化地影响学生。

8. 主要问题与改进措施

8.1 存在的不足。学校的发展成绩斐然。但是，放眼未来，我们认为存在的不足是：在创新创业、产教融合教育等方面进一步提升。

8.2 改进措施。在省市教育主管部门的领导与支持下，我们要：（1）加强基层党组织建设，抓好党建促发展，强化学校管理体制管理。（2）加强对外交流和产教融合发展，推进创新创业教育融入人才培养的全过程。（3）加强教师教学与科研能力的提高。（4）根据国家及省市教育大会精神，认真学习，着力办好特色品牌专业。

黄河科技学院附属中等专业学校

2019年12月30日